

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение «Детский  
сад комбинированного вида №6 села Актаныш»  
Актанышского муниципального района Республики  
Татарстан  
ИНН/КПП: 1604006039/160401001  
МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»

Татарстан Республикасы Актаныш  
муниципаль районы муниципаль  
бюджет мәктәпкәчә белем биру  
учреждениесе «Актаныш авылы  
катнаш төрдәге 6 нчы балалар  
бакчасы».  
ИНН/КПП: 1604006039/160401001  
«Актаныш 6 нчы балалар бакчасы»

423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а  
тел.: 8(85552) 3-29-87, эл. адрес: [Detsad6.Aktanysh@tatar.ru](mailto:Detsad6.Aktanysh@tatar.ru), [mdou-6@mai.ru](mailto:mdou-6@mai.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МКУ  
«Управление образования»  
  
Р.М. Шакирова



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ "Детский сад №6  
комбинированного вида"  
(протокол от \_5\_ апреля 2026 г. №3)

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида"  
за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

### **II. Система управления организации**

### **III. Аналитическая часть**

1. Программа развития ДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Воспитательная работа
4. Дополнительное образование
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Охрана здоровья детей
10. Организация питания в детском саду
11. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.
12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
13. Цифровая образовательная среда
14. Работа с родителями

### **IV. Оценка материально-технической базы, обеспечения безопасности ДОУ**

1. Безопасность, охрана труда.
2. Учет микротравм и профилактика травматизма
3. Материально-техническая база

### **V. План развития и приоритетные задачи на 2026 год**

Самообследование проводится в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»</p>
<b>Руководитель</b>	Нургалиева Юлдуз Саетовна
<b>Адрес организации</b>	<p><u>Юридический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а.</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а</p>
<b>Телефон, факс</b>	(885552) 3-29-87
<b>Адрес электронной почты</b>	Detsad6.Aktanysh@tatar.ru, mdou-6@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6">https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6</a>
<b>Учредитель</b>	<p>Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района;</li> <li>- об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;</li> <li>- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;</li> <li>- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;</li> <li>- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;</li> <li>- об изъятии неиспользуемого имущества;</li> <li>- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района".</li> </ul> </li> <li>2. Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- об определении целей, предмета и видов деятельности;</li> <li>- о согласовании программы развития Учреждения;</li> <li>- о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной</li> </ul> </li> </ol>

ное сад Ш» ИКИ  
ан, ом  
ан, ом  
й

	<p>деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;</li> <li>- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;</li> <li>- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».</li> </ul>
<p><b>Дата создания</b></p>	<p>1983 год</p>
<p><b>Лицензия</b></p>	<p>серия 16 Л 01 № 0004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Актаныш, на территории МТС, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м.

Капитальный ремонт в детском саду был произведен в 2017 году, в 2022 году по республиканской программе был произведен комплексный ремонт здания, с приобретением оборудования и благоустройством детского сада на сумму 1501.20 тыс. руб.

С 1 сентября 2023 года на основании постановления Исполнительного комитета Актанышского муниципального района от 04.07.2023 г. №ПР-102 «О реорганизации путем присоединения Аишевской школы-детский сад к МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» произведены действия по дорожной карте: присоединена 1 разновозрастная группа Аишеского детского сада.

**Тип Учреждения** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид Учреждения** – детский сад комбинированного вида.

**Вблизи ДОУ расположены:** здание ансамбля песни и танца «Агидель», спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Молинвест», кафе «Тургай», магазин «Радикал -2», Агрегатный завод, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах: 10,5 часов.

**Административный состав, специалисты ДОУ:**

Заведующий МБДОУ – Юлдуз Саатовна Нургалиева

Старший воспитатель – Аюпова Айгуль Айдашовна

Заведующий по хозяйственной деятельности – Насибуллина Айгуль Рагибовна

Старшая медицинская сестра – Ильясова Рамиля Рашитовна

Медсестра физкабината – Галлямова Венера Асгатовна

Инструктор по физической культуре – Шайхутдинова Роза Фаисовна

Учитель-логопед – Набиева Чулпан Дильбаровна

Музыкальные руководители - Чекалина Гузелия Фирдавиевна, Фатихова Фаузия Файзерахмановна

Воспитатель (по обучению детей русскому языку) – Вахитова Гузелия Харисовна

Воспитатель (по обучению детей иностранному языку) – Салихзянова Алсу Фавасимовна

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Деятельность ДОУ** осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 о лицензировании образовательной деятельности»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), последняя редакция документа от 8 ноября 2022 года, утвержденная приказом Минпросвещения России №955,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20),
- Устав учреждения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

**Общее собрание (конференция) работников Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников ДОУ, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного</li> </ul>

	<p>договора, внесение в него изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li> </ul>
--	---

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Ильцова Рамила Рашитовна, старшая медсестра Детского сада. В рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчетов, оформлены электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников детского сада.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Программа развития ДОУ

В 2026 году вступит в силу Программа развития МБДОУ на 2026 - 2030 г.

Новая программа развития разрабатывается в свете последних изменений в системе образования и целевыми ориентирами до 2030 года. Программа реализуется в три этапа:

Аналитический (2026 год) - анализ резервов, способствующих реализации цели и задач нового этапа развития ДООУ.

Практический (2026–2029 годы) - реализация программных документов, осуществление контроля за деятельностью участников образовательного процесса.

Итоговый (2030 год) - оценка качества образовательной деятельности.

В основу реализации программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива.

**Вывод:** МБДООУ «Детский сад №6 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в ДООУ, определяется Образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3241/files/ФОП%20сайт.pdf> (далее - Программа), принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2023 г., и утвержденная Приказом по ДООУ от 31.08.2023 г. №63/08, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел

Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет и включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее – Программа Воспитания);
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп ДОУ;
- календарный план воспитательной работы (далее – План).

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели и задачи;
- принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников);
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусств для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы ДОУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает достаточно высокий уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Основные диагностические методы:

- наблюдение
- проблемная (диагностическая) ситуация
- беседа

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная
- подгрупповая
- групповая

Результаты освоения детьми содержания образовательной программы:



Комплексная оценка качества образовательной деятельности в ДОУ, показывает достаточно высокий уровень освоения детьми содержания основной образовательной программы детского сада

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ДОУ функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа детей раннего возраста	1	10
	Первая младшая	1	14
	Вторая младшая	1	15
	Средняя	1	28

	Старшая	1	9
	Подготовительная	1	11
	Разновозрастная (Аишевская)	1	5
Логопедические	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	12
Итого		9	115

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

### 3. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ регламентирован:

годовым календарным учебным графиком:

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3241/files/Годовой%20календарный%20учебный%20график\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3241/files/Годовой%20календарный%20учебный%20график(1).pdf)

учебным планом:

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3241/files/Годовой%20календарный%20учебный%20график\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3241/files/Годовой%20календарный%20учебный%20график(1).pdf), которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3241/files/Режим%202025-2026.jpg>

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	4%
Два ребенка	35	43%
Три ребенка и более	43	53%

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Задачи МБДОУ “Детский сад №6 комбинированного вида” за отчетный 2025 год**

1. Совершенствовать систему работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФОП ДО через информационно-коммуникативные технологии.
3. Формирование у детей патриотических и духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности, в том числе с использованием рабочих тетрадей «Движение первых»
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с участниками образовательных отношений и социальными партнерами. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Торжественные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического стендов и выставок: 1. «Мы помним, мы гордимся» (альбомы о героях семей воспитанников) 1. «Моя семья – моя родословная» (выставка родословных деревьев воспитанников) 2. «Дом традиций: убранство народов Поволжья» (выставка мини-домов: татары, башкиры, русские, марийцы) 3. «Сталь и служба: мир военной техники и профессий» (выставка кукол военных профессий и военной техники) 4. «К патриотизму – через игры» (многофункциональные кубики) 5. «Наш детский сад в будущем» (лего-проект)

**Участие педагогов, детей и родителей воспитанников в фестивалях, акциях, городских праздничных мероприятиях**

Мероприятия	Участники
<p>Экологическая акция «ЭКОВЕСНА-2025»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Помоги пернатым» (создание скворечников/кормушек, а также их развешивание, 1 апреля отмечается международный день птиц)</li> <li>- «Мы за раздельный сбор» (проведение мастер-классов по изготовлению свечей из вторсырья, сбор макулатуры, сдача старой одежды в пункты сбора и т.д.)</li> <li>- «Подари Земле сад» (посадка зеленых насаждений, 19 апреля проводится международная акция «Сад памяти»)</li> <li>- «Твои действия» (проведение мероприятий по уборке территорий)</li> <li>- «Мир, труд, май» (мероприятия по расчистке территорий, благоустройство придомовых территорий и т.д.)</li> <li>- «Преображение» (благоустройство родников, прилегающей территории)</li> </ul>	<p>Дети, педагоги, родители воспитанников</p>

<p>- «ЗооЗабота» (помощь приютам для животных и т.д., 19 мая отмечается Всемирный день исчезающих видов)          - «Чистая Вода» (очистка прибрежных территорий, 20 мая отмечается День Волги)</p>	
<p>Месячник военно-патриотического воспитания          - Проведение районных военно-патриотических игр «Зарница»          - Участие в районном конкурсе «Ватан дэшэ», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Отечества посвящается...          - Участие в Параде Победе</p>	<p>Педагоги, воспитанники</p>
<p>Тематические мероприятия:          День знаний          ПДД          День пожилых людей/Ярмарка          «Провожаем птиц»          Осенний бал          День матери          Заккрытие года семьи          «Созвездие-Йолдызлык»          Новый год          Спортивно-музыкальный праздник в честь дня защитников Отечества          Русский фольклорный праздник «Масленица»          Театр Сэйяр          Праздники ко дню 8 марта          «Хуш килэсең, Нэүрүз!»          Встречаем птиц          День рождения Г. Тукая          «9 май – Жиңү бэйрэме»          Парад – 80 летие Победы (маршировка)          «Зарница» (районное мероприятие)          “Карга боткасы”          «До свидания, Детский сад»          «Детский Сабантуй»          Спортивно-музыкальный праздник в честь дня защиты детей</p>	<p>Дети, педагоги, родители воспитанников</p>
<p>Районный смотр конкурс творческих коллективов</p>	<p>Коллектив ДОУ</p>
<p>Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики</p>	<p>Педагоги, воспитанники</p>
<p>Мероприятия, посвященные празднованию Международного Дня семьи:          - Организация выставки детских рисунков «Мама, папа, я- это все моя Семья»</p>	<p>Дети, педагоги, родители воспитанников</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства</p>	<p>Дети, педагоги, родители воспитанников</p>
<p>Информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасность детей на дороге»:          - Проведение социально-значимых акций «Автокресло – детям», «Мой безопасный двор», «День рождения пешеходного перехода», «Пристегнись и улыбнись», «День без автомобиля», «Внимание, дети!», «Письмо водителю»</p>	<p>Дети, педагоги, родители воспитанников</p>

**Сведения о достижениях воспитанников, семей воспитанников в творческих конкурсах различного уровня**

Наименование	Уровень	Место	Воспитанник	Группа	Педагог
Кросс наций	район	1	Абзаев Ряз	лог.под.	Шайхутдинова Р.Ф.
		3	Шамсиев Дамир	лог.под.	Шайхутдинова Р.Ф.
"Гаилә турында шигырьләр	район	ном.	Аюпова Зиля	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
		ном.	Аюпов Амир	сред.	Мингазетдинова Л.Р.
		ном.	Гилметдинова Алсу	сред.	Мингазетдинова Л.Р.
		ном.	Сабирзянова Самия	2 мл.	Закиржанова Л.Р.
		ном.	Ахтямова Зайнап	2 мл.	Закиржанова Л.Р.
		ном.	Зиатдинов Амирхан	2 мл.	Закиржанова Л.Р.
		ном.	Фахруллина Дилия	сред.	Мингазетдинова Л.Р.
		ном.	Башарова Язиля	ст.	Шайхутдинова Ч.Т.
		ном.	Фаррахова Язиля	лог.под.	Ганиева Л.М.
		ном.	Сабирзянова Сафия	лог.под.	Ганиева Л.М.
Будь бдительным на льду и на воде	район	2	все	лог.под.	Ганиева Л.М. Набиева Ч.Д.
	республик анский	1	все	лог.под.	Ганиева Л.М. Набиева Ч.Д.
"Хәрәкәт"	район	Гран При	все	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	1	Аюпова Зиля	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	3	Аюпов Амир	средняя	Мирзагитова Г.Р.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	1	Мингазетдинова Назиля	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Нурьев Раяз	подг.	Шайхутдинова Ч.Т. Мингазетдинова Л.Р.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	1	Заманов Шамил	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Киранова Юлдуз	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	лауреат	Галимарданов Самир	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Башарова Язиля	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Харисова Марьям	ст.лог.	Салихова М.М.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Ахиярова Диана	ст.лог.	Салихова М.М.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Дмитриева Диана	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Шәвәли шуклығы"	республик анский	участие	Султанов Раян	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.

Наименование	Уровень	Место	Воспитанник	Группа	Педагог
шуклыгы"	анский				
"Я и моя семья", номинация "Вкусные традиции нашей семьи"	региональный	1	Башарова Язиля	старшая	Шайхутдинова Ч.Т. Башарова А.А.
"По дороге всей семьей"	районный	1	семья Аюповых	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
		3	семья Кирамовых	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Новогодняя игрушка"	районный	1	семья Рахматуллиных	ясельная	Насрыева Л.Н.
		3	семья Башаровых	средняя	Мирзагитова Г.Р.
		3	семья Шакировых	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
«Моя семья, экология и я»	районный	1	семья Аюповых	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
«Моя семья, экология и я»	районный	2	семья Замановых	старш.	Шайхутдинова Ч.Т.
«Моя семья, экология и я»	районный	2	семья Мухаметовых	подг.лог.	Ганиева Л.М.
«Моя семья, экология и я»	районный	3	семья Башаровых	средняя	Мирзагитова Г.Р.
"Жәлил укулары"	международный	2	Аюпова Зиля	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
"Йолдызлык-2025"	районный	1	Конферанс - Аюпова Зиля/Нурьев Раяз	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
"Йолдызлык-2025"	районный	1	Нәфис сүз - Хабиев Алан	Аеш	Тагирова Г.М.
"Йолдызлык-2025"	районный	1	Нәфис сүз - Сабирзянова Сафия	лог.под.	Ганиева Л.М. Набиева Ч.Д.
"Йолдызлык-2025"	районный	1	Вокал ансамбль	катнаш	Чекалина Г.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	1	Хореография-соло - Шамсиев Дамир	лог.под.	Фатихова Ф.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	1	Хореография-соло -Султанов Раян	старшая	Фатихова Ф.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	2	Хореография - танец "Балалайка"	подг.	Фатихова Ф.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	2	Вокал-соло - Аюпова Зиля	подг.	Чекалина Г.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	2	Нәфис сүз - Кирамова Йолдыз	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.

Наименование	Уровень	Место	Воспитанник	Группа	Педагог
"Йолдызлык-2025"	районный	2	Конферанс - Мухаметов Гайса	лог.под.	Ганиева Л.М. Набиева Ч.Д.
"Йолдызлык-2025"	районный	2	Конферанс - Заманов Шамил	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Йолдызлык-2025"	районный	3	Вокал-соло - Башарова Язиля	старшая	Чекалина Г.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	3	Вокал-соло - Фаррахова Язиля	лог.под.	Чекалина Г.Ф.
"Йолдызлык-2025"	районный	3	Нафис сүз - Рахматуллин Йосыф	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Йолдызлык-2025"	зональный	участие	Конферанс - Нурьев Раяз	подг.	Шайхутдинова Г.Р.
"Лыжня России - 2025"	районный	3	Сабирзянова Сафия	лог.под.	Шайхутдинова Р.Ф.
		3	Абзаев Ряз	лог.под.	Шайхутдинова Р.Ф.
Республиканский чемпионат по настольным играм "Акыллы уеннар"	республиканский	1	Аюпова Зиля	подг.	Аюпова А.А.
		участие	Шайхразыев Раяз	лог.под.	Аюпова А.А.
"Тукай безнең күнелләрдә" - "Тукай в наших сердцах"	республиканский	1	Аюпова Зиля / Аюпов Амир	подг. / средн.	Шайхутдинова Г.Р. Мирзагитова Г.Р.
"Сәйяр"	районный	номинация	"За хорошее исполнение роли" - Башарова Язиля	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
		номинация	"За хорошее исполнение роли" - Заманов Шамил	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
"Татар кызы, татар егете - 2025"	районный	2	Султанов Раян	старшая	Шайхутдинова Ч.Т.
		3	Фаррахова Диля	средняя	Мирзагитова Г.Р.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Высокий уровень подготовки воспитанников к школьному обучению обеспечивает востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» в общеобразовательных школах района.

**4. Дополнительное образование.**

В ДООУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	Кружок хореографии «Оста биуче»	Кружок	5-7 лет	47	+	-
1.2	Кружок вокала «Домисолька»	Кружок	5-7 лет	47	+	-
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Кружок русского языка «Посиделки»	Кружок	4-7 лет	55	+	-
2.2	Кружок английского языка «Счастливый английский»	Кружок	5-7 лет	47	+	-
3	Техническая					
3.1	«Акыллы уеннар»	Кружок	4-7 лет	55	+	-
3.2	«Оста куллар»	Кружок	6-7 лет	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места для детей имеются. Организованная в 2023/24 учебном году в ДООУ дополнительная образовательная услуга по техническому развитию детей - «Акыллы уеннар» продолжает свою работу. Имеются отличные достижения на конкурсах республиканского уровня. Реализуются приоритетное направление работы по патриотическому воспитанию. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ФОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-первичная диагностика, май-итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Уч.год	Познавательно-речевое развитие			Социально-коммуникат.			Художественно-эстетическое			Физическое			Обучение русскому языку			ИТОГО		
2019-2020	78	22	0	80	20	0	70	30	0	72	28	0	64	36	0	73	27	0
2020-2021	72	28	0	80	20	0	76	24	0	87	13	0	64	36	0	76	24	0
2021-2022	83	16	1	82	17	1	70	30	0	84	16	0	66	34	0	77	23	0
2022-2023	73	24	3	83	17	0	65	35	0	71	29	0	69	31	0	72	27	1
2023-2024	61	35	4	68	32	0	69	27	1	55	45	0	58	42	0	61	37	1
2024-2025	74	22	4	77	20	3	74	22	4	82	18	0	67	30	3	74	22	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

11

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек		
в режиме полного дня (8–12 часов)			112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет, в том числе разновозрастной группе	человек	87+6	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания			112 (100%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0.8%)
присмотру и уходу		2 (0.8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	14
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		14 (78%)
с высшей	человек (процент)	7(39%)
первой		8 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
более 20 лет		10(56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1(6%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Уровень развития детей** анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для

приемов воспитания и развития. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### 8. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н, Профессиональным стандартом педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержден Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. № 514н, согласно штатному расписанию.

Всего работают 18 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов (старший воспитатель, воспитатель, обучающий русскому языку, воспитатель обучающий английскому языку, инструктор по физкультуре, 2 музыкального руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог).

- Старший воспитатель - 1,0 + педагог-психолог -0,25
- Воспитатели – 14
- Музыкальный руководитель – 2 (1- совместитель)
- Учитель-логопед – 1
- Инструктор по физической культуре - 1

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество	высшее/ педагогическое	среднее педагогическое	специальное/ педагогическое
18	14/14	4/4	

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	до 5 лет	5 –15 лет	15 –20 лет	свыше 20 лет
	2	3	4	11

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
18	7	8	3	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

В 2025 году наблюдалась смена кадров: в связи с переводом на другую работу –3 педагога. На их место были приняты 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников ДОУ:

1 педагог прошел обучение в ВУЗе по педагогической специальности: Аюпова А.А.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в форумах, конференциях, семинарах, конкурсах в 2025 году:**

Наименование	Уровень	Место	Педагог
Конкурс кукол в рамках августовской конференции	районный	1	Мингазетдинова Л.Р.
		2	Насрыева Л.Н.
		2	Тагирова Г.М.
		2	Закижанова Л.Р.
		2	Мирзагитова Г.Р.
		2	Набиева Ч.Д.
		3	Ганиева Л.М.
		3	Салихова М.М.
		3	Галиева Э.В.
		3	Вахитова Г.Х.
		3	Шайхутдинова Ч.Т.
		3	Шайхутдинова Р.Ф.
		номинация	Шайхутдинова Г.Р.
		участие	Башарова А.А.
участие	Гилметдинова Г.Р.		
Кросс наций	районный	2	Идрисова Диля
Яшел утка сәяхәт	республиканский	участие	Закиржанова Л.Р.
Милли мультфэст	республиканский	2	Аюпова А.А. Шайхутдинова Г.Р.
Мастер-класс	районный	2	Мингазетдинова Л.Р.
"Воспитатель года - 2025"	районный	2	Вахитова Г.Х.
	зональный	участие	Вахитова Г.Х.
<b>Педагог</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Организатор</b>	<b>Дата проведения</b>
Закиржанова Л.Р.	Республиканский научно-методический семинар практикум для педагогов ДОО "Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах"	ГБУ "НЦБЖД", КПФУ, ОГИБДД г. Наб. Челны	12.03.2025

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже, чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, способствовала повышению профессиональной компетентности и безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса.

**Особые условия:**

✓ МБДОУ детский сад является районной базовой дошкольной образовательной организацией с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке (приказ МОиН РТ от 19.10.2023 г. №под-1836/23)

✓ МБДОУ детский сад является пилотным детским садом в реализации программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

✓ В МБДОУ осуществляется реализация программы: «Акыллы уеннар»

**Вывод:** Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, используя различные формы повышения квалификации. Участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, онлайн семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Общий вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в семинарах, обучении, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

**9. Охрана здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для оздоровления воспитанников. В наличие имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет имеет необходимое оборудование. Анализ условий детского сада, компетентности педагогов, показаний общего развития воспитанников показал, что здоровьесбережению воспитанников уделяется большое внимание. Воспитатели используют разнообразные формы и методы работы по укреплению здоровья детей, как при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов - физические занятия в зале и на спортивной площадке, физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с детьми.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, работа осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов формирования представлений о том, что полезно и что вредно для организма;

- выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояние и ощущения;

- обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается режим дня, два раза в день проводятся прогулки, выполняются требования учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. С целью профилактики туберкулеза ежегодно проводится туберкулиновая диагностика, дети с положительными результатами направляются к фтизиатру и проходят дополнительное обследование, и при необходимости лечение. Также дети ежегодно проверяются на наличие гельминтов, при необходимости направляются к педиатру для назначения лечения. В течении года по плану дети направляются в Детскую консультацию на иммунопрофилактику. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- иммунопрофилактика;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

#### Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во человек	
	2024	2025
1 группа здоровья	74	66
2 группа здоровья	38	37
3 группа здоровья	6	7
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	1	2

### Индекс здоровья воспитанников ДОУ

	2024	2025
Индекс здоровья	94,1	96,4
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	17	14

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОУ в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

**Работа с детьми с ОВЗ.** Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка. ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида.

Логопедическую помощь в 2-х группах комбинированной направленности получают 23 ребенка 5-7 лет.

В 2025 году в детский сад не поступило воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. В 2025 году детей участников СВО в ДОУ не было.

Вывод: Необходимо продолжать систематическую плановую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### 10. Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации ДОУ и МКУ «Управление образования». Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

С целью применения и поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством и безопасностью выпускаемой кулинарной продукции ДОУ работает на основе принципов ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки), изложенных в ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Доставка продуктов питания осуществляется также от единого поставщика - ООО «Хэлф-фуд». Питание детей в учреждении организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и новыми «Примерными 10-ти дневными меню на 2025/2026 учебный год» Единого Поставщика с 10,5 часовым режимом функционирования. Порядок и условия организации питания воспитанников

в ДОУ, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 85/08 от 31.08.2023 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОУ «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, декларациями качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В 25.08.2025 года осуществлена 1 плановая проверка со стороны Роспотребнадзора. Рекомендованы замена кухонных котлов, кухонной посуды, установка сушилки для обуви в раздевалках групп. По мере возможности ведется работа по устранению выявленных нарушений., написаны письма-обращения на имя учредителей ДОУ для устранения выявленных нарушений. Закупаются моющие средства по мере возможности. В этом году на сумму 5450 руб. По предписанию СЭС были приобретены и установлены 12 шт. горизонтальных жалюзи для подготовительной к школе группы на сумму 14040 рублей, в среднюю группу 24 шт. на сумму 35564 рублей; 32 шт. комплекта детского постельного белья на сумму 22840 рублей.

#### **11. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Проведено педагогическое совещание на тему "Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", в рамках подготовки к педагогическому совещанию проведены открытые просмотры образовательной деятельности (Мирзагитова Г.Р., Ганиева Л.М., Вахитова Г.Х.).

- Проведен тематический контроль по реализации образовательной программы в области "Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма".
- С детьми и отцами проводились спортивно-культурные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Была проведена встреча с сотрудниками ГИБДД, посвященная безопасности детей на дороге.
- В "Кроссе наций" успешно участвовали наши воспитатели и воспитанники. Воспитанница Башарова Я. заняла 2 место.

• В районных мероприятиях "Лыжня Татарстана-2025" приняли участие дети и сотрудники. Результаты ребят порадовали Сабирзянова Сафия – 3 место, Абзаев Рияз – 3 место.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – прослушивание гимна РФ и РТ.

Церемония прослушивания гимна осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. С 1 сентября 2024 года – каждый день в 8.00 часов утра.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО и ФОП ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта учреждения с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. Электронная почта детского сада для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

4. Официальное сообщество детского сада в ВКонтакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ДОУ обеспечен учебно-методической и детской художественной литературой; обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ во всех возрастных группах имеются книжные уголки с детской художественной и познавательной литературой. Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим развивающим материалом, УМК. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт ДОУ является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020 г.).

В течение 2025 года детский сад активно ведет государственные паблики - официальные сообщества: официальный сайт ДОУ <https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6>, сообщество VK <https://vk.com/public211292384>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Были выданы следующие методические, художественные, познавательные, наглядно-дидактические пособия:

№	дата	наименование	Кол во	цена	стоимость
1	01.12.2025	Животные. Дидактические материалы	9	319,275	2873,475
2		Птицы. Дидактические карточки	9	319,275	2873,475
3		Цвета. Тослэр. Дидактические материалы	9	215,490	1939,41
4		Овощи, фрукты, ягоды. Дидактические материалы. Большой формат	9	372,130	3349,17
5		Формы. Формалар. Дидактические материалы.	9	269,390	2424,51
6		Человек. Кеше. Дидактические материалы.	9	319,264	2873,38
<b>Общая сумма:</b>					<b>16333,42</b>
7	12.12.2025	Волшебные буквы. Тылсымлы	1	396,50	396,50

<b>Общая сумма:</b>					<b>396,50</b>
8	30.12.2025	Плавающий остров. Йезэ торган утрау. Бадрутдинова С.А.	9	103,04	927,36
9		Арбуз и Фарваз. Карбыз белән Фәрваз. Юзеев И.Г.	9	109,31	983,79
10		Болтливая утка. Сертотмас урдәк. алиш А.	9	71,20	640,80
11		Восемь кошек. Сигез пәси. Миннуллин Р.М.	9	78,26	704,34
12		Лягушка, которая любит баню. Мунча яратучы бака. Ахат Гаффар	9	73,39	660,51
13		Наше море. Безнең диңгез. Валеев Р.И.	9	80,22	721,98
14		Водяная. Су анасы. Г.Тукай.	9	73,92	665,28
15		Гульбакча. Мирхазова Н.Р.	9	110,04	990,36
16		Чай с железом. Тимерле чэй. Рафис Курбан.	9	99,77	897,93
17		Ушастик Тафи. Батулла Рабит	9	64,60	581,40
<b>Общая сумма:</b>					<b>7773,75</b>

**Вывод:** оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

#### Информационное обеспечение ДОУ включает:

программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 13. Цифровая образовательная среда

Внедрение новых образовательных технологий необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Детский сад планировал мероприятия, которые помогли создать цифровую образовательную среду.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

#### Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.

Среди таких компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения:

- интерактивные доски – 3 шт.,
- АРМ для воспитателя – 1 шт.;
- сенсорные экраны – 1 шт.,
- компьютеры – 4 шт.,
- ноутбуки – 11 шт.
- серверы,
- программы,
- доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы;
- МФУ – 2 шт.
- цветной принтер – 1 шт.
- интерактивный логопедический комплекс – 1 шт.
- цифровое пианино – 1 шт.

### 14. Работа с родителями

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Систематически проводились анкетирование родителей, групповые родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДОО.

Две подготовительные группы провели выпускные утренники «Прощай, детский сад». В сентябре совместно с родителями нашего детского сада прошла осенняя ярмарка.

Были организованы выставки-конкурсы поделок «Осенняя фантазия», «Новогодняя елочная игрушка», «Семейный герб», «Они-наша гордость», стенгазеты ко Дню матери, к Международному женскому дню, к Дню защитника Отечества.

Так же к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в нашем детском саду была организована проектная деятельность с родителями наших воспитанников «Герой моей семьи», выставка военной техники и кукол военных профессий.

С целью активного вовлечения родителей в логопедическую деятельность, обучения их конкретным приемам логопедической работы, в подготовительной к школе логопедической группе был проведен семинар-практикум на тему «Давайте поиграем с веселым язычком». На семинаре-практикуме родители научились применять артикуляционные упражнения в домашних условиях.

Рекомендации в дальнейшем: улучшить работу с родителями, привлекать к участию в образовательном процессе, в мероприятиях, совместных проектах, расширить формы взаимосвязи.

#### IV. Оценка материально-технической базы, обеспечения безопасности ДОУ

1. **Безопасность, охрана труда.** Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения. В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в 2024 году был разработан Паспорт безопасности ДОУ. Детскому саду присвоена IV категория безопасности.

Охрана ДОУ осуществляется круглосуточно посредством тревожной сигнализации – средства экстренного вызова тревожной группы с подключением на пульт централизованной охраны и системы наружного видеонаблюдения. Пожарная безопасность круглосуточно обеспечивается с помощью автоматических установок современной пожарно-охранной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре с выводом тревожных и сервисных сигналов на пульт централизованного наблюдения центрального пункта пожарной связи. Здание ДОУ оборудовано сигнализацией и тревожной кнопкой, голосовым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В соответствии с Постановлением Правительства № 1006 п.25 п.п.В., на 1-м этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

В рамках комплексного капитального ремонта в нашем детском саду установлена система контроля и управления доступом, СКУД - совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления (магнитные замки и домофоны на входных воротах), имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов (людей, транспорта) на заданной территории через «точки прохода» - ворота. Основная задача системы - управление доступом на заданную территорию (кого пускать, в какое время и на какую территорию), включая также:

- ограничение доступа на заданную территорию;
- идентификацию лица, имеющего доступ на заданную территорию.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокamer, монитор). Здания и территории ДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту ЧОП, формируется архив записи.

Территория по всему периметру ограждена чугунным забором, забором из профнастила, металлической сетки.

В 2025 году посредством ИП «Фахразиев Ралиф Гумарович» произведены монтаж и наладка приемника тревожной сигнализации и радиокнопок большой дальности в здание МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» с целью обеспечения безопасности учреждения на сумму 34156 (тридцать четыре тысячи сто пятьдесят шесть) рублей.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 12 шт.

В начале учебного года издаются приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;

- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;

- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ»;

- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2025/2026 учебный год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»

Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ с отметкой в журналах осмотра помещений.

Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки).

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении пожара, ЧС, по антитеррористической защищенности.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДОУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

Охрана труда в ДОУ представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, нормативно-правовые, социально-экономические, организационно- санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие. Работа по охране труда в ДОУ строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также на основании локальных нормативных актов.

Среднесписочная численность работников, всего 43 человека, в том числе женщин 39. Из общей численности занято во вредных и (или) опасных условиях труда, всего 5 человек, в том числе женщин 5 (работники пищеблока), имеющих право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. В 2025 г. сумма выплаты составила 27650 руб. На оплату труда в повышенном размере (25 человек) выплачена сумма 243300 руб. Число пострадавших сотрудников при несчастных случаях с утратой за трудоспособности на 1 рабочий день и более, всего 0 работника.

Объем фактического финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда в расчете на одного составило 7701,20 руб.

В учреждении в наличие документация по охране труда:

1. Приказы руководителя по охране труда и противопожарной безопасности
2. Устав ДОУ
3. Коллективный договор
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Положение по охране труда.

На начало года заведующим ДОУ издаются приказы по охране труда и пожарной безопасности. В 2025 году в ДОУ был проведен комплекс мероприятий согласно плану работы по ОТ, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда:

1. Ежедневно осуществлялся контроль за техническим состоянием помещений и территории учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2. Регулярно отслеживается состояние и использование групповых и рабочих помещений. Систематический контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.

3. В целях обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства по ОТ в учреждении организована 3-х ступенчатая система контроля.

4. Все виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), а также инструктажи по пожарной безопасности проводятся своевременно. Разработаны и откорректированы все виды инструкций по охране труда.

5. Обучение и проверку знаний по охране труда прошли все сотрудники. Имеются необходимые программы, билеты по проверке знаний по ОТ.

6. Все сотрудники прошли обучение и проверку знаний по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработаны необходимые программы, билеты по проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшему. В 2025 году провели обучение всех сотрудников ДОУ при ЧОУ ДПО «Центр качества образования» по охране труда и пожарной безопасности на сумму 38700 рублей.

7. Работники обеспечены СИЗ в полном объеме. Заполняются карточки выдачи СИЗ. В 2025 г. приобретены новые СИЗ для персонала: костюм повара- 4 шт., спец. Одежда для младшего персонала 12 шт., медицинский костюм 4 шт. на сумму 21500 рублей. Работники обеспечиваются моющими и обезвреживающими средствами, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

8. На сегодняшний день все рабочие места имеют специальную оценку условий.

9. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Имеется заключительный акт по итогам медицинского осмотра работников с вредными условиями труда.

10. ДОУ оснащена автоматической пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре, поддерживается его исправность, своевременно проводится его обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Проводится обслуживание пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, перемотка пожарных рукавов внутренних пожарных кранов. В 2025 году плановая проверки пожарного надзора не было: однако, вышел срок проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций здания. Через МКУ «Управление образования» подана заявка на осуществление проверки огнезащитного покрытия.

11. За отчетный период несчастные случаи с работниками и профзаболевания отсутствуют. Ведется работа по профилактике травматизма детей, Медицинским работником проводится консультирование сотрудников по профилактике травматизма ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи при различных травмах. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В течение года были проведены следующие проверки:

- проверка безопасности прогулочных площадок;
- состояние охраны труда на пищеблоке;
- проверка санитарного состояния групп;
- состояние территории ДОУ.

Все замечания устранены в установленные сроки. Исходя из вышеуказанного работу по ОТ можно считать удовлетворительной.

## **2. Учет микротравм и профилактика травматизма**

Введен учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), открыт журнал учета микротравм. В 2025 году травм не зарегистрировано.

Анализировали заявления работников, провели опрос: какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам.

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, приняли меры по их устранению.

Проводятся инструктажи по предупреждению травм во время образовательного процесса, прогулок и труда на детских игровых площадках, во время экскурсий.

## **3. Материально-техническая база**

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 8 +1 в Аишево
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор) + физиокабинет - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет русского языка - 1, методический -1.
6. Прачечная -1
7. Пищеблок -1
8. Зимний сад -1
9. Музей -1

Территория детского сада включает: - 8+1 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие тентовые навесы из профнастила, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Имеется ограждение между участками из готовых металлических решетчатых панелей.

В 2025 году ДОУ провел текущий ремонт коридоров, отдельных групп первого и второго этажей, окраску пола лестничной площадки у зала, лестничной площадки запасного выхода на сумму 15861 руб. Летом для участков и цветников детского сада были закуплены рассады цветов. ДОУ радовал своих посетителей выращенными цветами и клумбами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность

самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить закупку кухонной посуды, постельного белья (подушек), предусмотреть затраты на обучение по охране труда и пожарной безопасности заведующего хозяйством (приступила к работе после отпуска по уходу за ребенком), определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Вывод:** Самоанализ деятельности ДОУ за 2025 год выявил хорошие показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, позволившая в 2025 году реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## **V. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД**

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Текучесть кадров в связи с переездом и переводом на другую работу педагогического состава, прием квалифицированных работников.
2. Обновление кухонного оборудования, пищеварочных котлов, кухонной посуды.
3. Требуется ремонт бассейна ДОУ.
4. Требуется замена постельных комплектов.
5. Требуется огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли.

**Решение:**

1. Организовать методическую поддержку и наставничество с вновь принятыми педагогическими кадрами.
2. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала.
3. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования. Грамотная подача документов на закупку оборудования, материалов.

**Перспективы развития ДОУ**

1. Повышение рейтинга ДОУ.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в ДОУ предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Улучшение качества образовательных услуг.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

6. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России.

7. Основными направлениями работы детского сада на 2026 год является:

- продолжать работу по патриотическому направлению в детском саду, волонтерству;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников и их родителей, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Принято, пронумеровано  
и скреплено печатью**

информации

87



Листов )

Л.С./